

Алгоритм действий должностных лиц при подозрении на суицидальное поведение и выявление групп риска несовершеннолетних

Что делать классному руководителю, если заподозрил

- Найти нейтральный повод, чтобы побывать в семье подростка, для того, чтобы оценить состояние семейной атмосферы, наличие конфликтов, переговоров с родителями и близкими
- Несмотря на то, что педагоги, как правило, изучали в вузах детскую психологию и конфликтологию, такую работу все-таки следует доверить профессионалам; поэтому классному руководителю не следует пытаться самому решать эту проблему, а нужно сообщить о своих подозрениях директору школы.

Что делать директору школы, если к нему обратился учитель с подозрениями на вероятный суицид подростка

- Поручив школьному психологу проведение индивидуальной работы с подростком, необходимо собрать дополнительную информацию о его семье, запросив ее в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – эта информация поможет психологу в его работе.
- Если в школе нет штатного детского психолога, то руководству школы нужно запросить помощь в территориальном центре социальной помощи семье и детям, в штате которого должны быть профессиональные детские психологи.
- Если школа не имеет своего школьного психолога и находится в удаленной сельской территории, а поэтому у нее нет объективной возможности привлечь со стороны для работы с проблемным подростком профессионального психолога, то руководству школы необходимо разработать и реализовать индивидуальный план проведения профилактической работы с подростком.

Примерные этапы работы школьного психолога с подростком

На начальном этапе ответственному лицу желательно позвонить на один из «телефонов доверия» и, рассказав о возникшей проблеме, попросить дать ему дополнительную профессиональную консультацию психолога службы.

- Организовать и провести доверительную беседу с подростком (с учетом конкретных рекомендаций, полученных от психолога) о его проблемах, используя следующие стандартные приемы.

- При выборе места беседы главное – отсутствие посторонних лиц (никто не должен прерывать разговора, сколько бы он не продолжался). Беседа является первичной формой профилактики у подростка, переживающим кризис душевного состояния.

- В процессе беседы не нужно вести никаких записей, не нужно поглядывать на часы и тем более выполнять какие-либо попутные дела. Надо всем своим видом показать, что важнее этой беседы для вас сейчас нет. Главное – разговорить ребенка, чтобы он не молчал и не отнекивался. Используйте приемы психологического присоединения.

- Если подросток заговорит, то слушайте его внимательно. Собеседник должен почувствовать, что вы неравнодушны к его проблемам. Ни в коем случае не проявляйте агрессию и не спорьте, постарайтесь не выразить потрясением то, что услышали. Вступая в дискуссию с подростком, вы можете не только проиграть спор, но и потерять его самого.

- Нужно стараться задавать прямые вопросы, например, следующим образом: «Как твои дела? Как ты себя чувствуешь? Ты выглядишь, словно в воду опущенный, что происходит?» Имеет смысл также сказать: «Может, если ты поделишься своими проблемами со мной, я постараюсь понять тебя и мы вместе найдем способ разрешения твоих проблем». Отчаявшегося подростка необходимо уверить, что он может говорить о чувствах без стеснения, даже о таких отрицательных эмоциях, как ненависть, горечь или желание отомстить.

- Возможно использование проективных тестов (тест рисуночной фрустрации Розенцвейга, методика незавершенных предложений, рисунок несуществующего животного).

- Возможно использование различных методов психокоррекционного воздействия (АРТ-терапия, сказко-терапия, системная семейная психотерапия, когнитивно-поведенческая психотерапия, личностно-ориентированная психотерапия).

Перечень показаний, при выявлении которых школьный психолог должен направлять несовершеннолетнего на прием к детскому психиатру:

- Депрессивные подростки
- Подростки, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками
- Подростки, которые либо совершали суицидальную попытку, либо были свидетелями того, как совершил суицид кто-то из членов семьи
- Одаренные подростки
- Подростки с плохой успеваемостью в школе
- Беременные девочки
- Подростки, жертвы насилия

Детский психиатр решает вопрос о дополнительном обследовании у мед. психолога, назначении медикаментозной терапии амбулаторно или госпитализации в стационар.

Алгоритм действий должностных лиц, при подозрении на суицидальное поведение несовершеннолетних



Психологическая служба «Телефон доверия»:

Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: телефон – 89145389553.

Памятка для родителей

Признаки в поведении подростка которые должны насторожить родителей.

- Стал интересоваться темой смерти.
- Стал молчаливым и раздражительным.
- Поведение стало рискованным.
- Стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, начал раздаривать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей.
 - Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.
 - Несчастливая любовь или разрыв романтических отношений.
 - Отвержение сверстников, травля
 - Тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание).
 - Личная неудача подростка
 - Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия).
 - Изменение места жительства, привычной обстановки.

Что необходимо сделать, чтобы помочь ребенку

- Проявите любовь и заботу, разберитесь, что стоит за внешней грубостью ребенка.
 - Вовремя обратитесь к специалисту, если поймете, что вам по каким-то причинам не удалось сохранить контакт с ребенком. В индивидуальной или семейной работе с психологом, психотерапевтом вы освоите необходимые навыки, которые помогут вам вернуть тепло, доверие и мир в отношениях с ребенком.